

Cum se modeleaza o cariera în Drept cu programul Erasmus | Povestea Raisei Manolescu, studenta în ultimul an la Iași, dar și o comparație între doua sisteme: ”Daca la noi accentul este pe memorarea multor informații, la universitatea din Coimbra accentul cadea pe un dialog autentic între student și profesor, pe spiritul critic, pe utilizarea unor concepte juridice în situații practice. Am simțit ca atitudinea non-formala a profesorilor de la seminare a dus la crearea unui mediu academic mai dinamic”



Raisa Manolescu îmi spune încă de la începutul discuției noastre ca în mod „categoric” nu ia în calcul posibilitatea de a se muta în străinătate, chiar dacă își mai dorește ca, în timpul studiilor de master, sa mai experimenteze un stagiu Erasmus, iar după aceea și-a propus sa acceseze un program internațional de voluntariat. Dar toate aceste experiențe nu trebuie sa depășeasca mai mult de câteva luni, și se vor derula mereu cu gândul sa ia toate cunoștințele acumulate și sa se întoarca în România. Tânara vrea sa lucreze în sectorul ONG și simte ca poate avea un impact mult mai mare în țara sa natala, unde fiecare problema și deficiența a sistemului reprezinta, pentru ea, un motiv sa ramâna și sa aduca o modesta contribuție la soluționarea lor.

Raisa Manolescu este studenta în anul patru la Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, iar la finalul acestui an universitar, va încheia studiile de licență.

Tânara a trait deja experiența Erasmus, beneficiind de o bursa în cel de-al doilea semestru al anului doi de facultate, din prima zi a lunii februarie până în ultima zi de iunie. „Auzisem de la colegii mai mari ca, la facultatea mea, acela ar fi fost cel mai bun semestru pentru a pleca în străinătate, întrucât disciplinele predate pe parcursul sau erau mai ușor de echivalat decât în alte semestre”, povestește studenta.

Stagiul Erasmus l-a urmat la Universidade de Coimbra, Portugalia și precizeaza ca a analizat îndelung opțiunile pe care le avea. Totuși, dintre toate instituțiile de învățământ la care putea merge, cea din Coimbra era cea mai veche, iar comunitatea studențeasca era extrem de puternica, având numeroase tradiții, pe care tinerii le-au dezvoltat de-a lungul secolelor. „De asemenea, orașul a contat foarte mult în alegerea mea. Coimbra nu este doar un centru universitar și cultural, ci și unul artistic, întrucât acolo s-a dezvoltat un fel de muzica fado (așa se numește muzica tradiționala portugheza) specifica locului. Daca ați cautat cântecul *Coimbra tem Mais encanto na Hora da Despedida*, ați vedea ca nu exagerez, când spun ca orașul în sine are o sensibilitate aparte. Toate evenimentele, toate strazile, toate tradițiile au în spate generații peste generații de studenți. Desigur, nu am ignorat nici aspectul financiar, întrucât țările mediteraneene sunt mai ieftine decât cele din Nordul sau Vestul Europei”, mai spune Raisa.

Citește și

[→ Cum poți dezvolta o cariera internațională cu programul Erasmus+ | Povestea lui Constantin Roșca, absolvent de Drept plecat din Falticeni, care a ales să studieze la Universitatea din Istanbul. El este azi masterand în Drept Internațional Public în cadrul Universității Koç, cea mai prestigioasă din Turcia și stagiuar în cadrul biroului Esenyel / Partners, unul din cele mai cunoscute birouri internaționale de avocatură și consultanță juridică din țara desfășurată pe două continente](#)

Programul Erasmus stabilește legături strânse între tinerii noilor generații

Interlocutoarea ^{Biz}**Lawyer** marturisește că posibilitatea de a participa la cursuri la o universitate atât de prestigioasă a inspirat-o într-o foarte mare măsură pe plan academic.

Stagiul Erasmus i-a oferit posibilitatea de a observa că sistemul de acolo se bazează mult mai mult pe gândire critică, logică și abordări interdisciplinare decât al nostru. „Am învățat lucruri despre cercetare și despre redactarea unei lucrări științifice, pe care le folosesc chiar și acum, când îmi scriu lucrarea de licență. Însă, categoric, cel mai mare câștig a fost cel pe plan personal. Mi-am creat niște prietenii atât de strânse, încât nu îmi vine să cred că am petrecut doar cinci luni cu acei oameni, mi se pare că îi cunosc o viață. Anul trecut, am avut o reuniune de Revelion cu câțiva dintre ei, iar pe alții i-am vizitat cu alte ocazii în țările lor. Stagiul Erasmus a fost și o oportunitate să petrec timp cu prietena mea cea mai bună, întrucât am mers în Coimbra împreună, și îi sunt foarte recunoscătoare că mi-a fost alături în toată această aventură uimitoare”, detaliază studenta.

Atunci când vine vorba despre cea mai importantă lecție învățată în timpul acestei experiențe, Raisa subliniază faptul că există un cuvânt în portugheză, care nu are o traducere directă în alte limbi – „*saudade*”. „Cea mai apropiată traducere ar fi „dor”, însă este o combinație difuză între melancolie, nostalgie și iubire pentru ceva sau cineva. Cred că acest cuvânt ilustrează cea mai importantă lecție pe care am învățat-o în timpul experienței mele Erasmus - nu poți să te întorci în trecut și să retraiești o experiență, oricât de mult ai vrea, însă ceea ce e important este să iei tot ce poți din ea și să cari acel ceva cu tine pentru tot restul vieții. Încă simt acut această *saudade* pentru toți prietenii pe care mi i-am creat în acele cinci luni și pentru viața mea din Coimbra, însă aleg să iau toată fericirea din timpul acestei experiențe și să o port cu mine, în căutarea unor noi aventuri. Și, desigur, să am grijă de toate legăturile pe care le-am creat”, menționează interlocutoarea ^{Biz}**Lawyer**.

Un mediu academic mai dinamic

De asemenea, stagiul *Erasmus* i-a oferit ocazia de a descoperi un alt sistem de învățământ și de a vedea care sunt diferențele față de educația din România.

Din punctul său de vedere, cea mai mare diferență se referă la abordarea procesului de învățare. „Dacă la noi accentul este pe memorarea multor informații, la universitatea din Coimbra accentul cadea pe un dialog autentic între student și profesor, pe spiritul critic, pe utilizarea unor concepte juridice în situații practice. Am simțit că atitudinea non-formală a profesorilor de la seminare a dus la crearea unui mediu academic mai dinamic”, argumentează studenta.

Raisa este de părere că una dintre principalele probleme ale programei de învățământ actuală din România se referă la numărul redus de ore de practică. „Toți profesorii, care sunt și practicieni ne-au spus că realitatea cu care te confrunți în profesiile juridice este, adeseori, departe de realitatea abstractă și coerentă, pe care o înveți la facultate. Mi-ar fi plăcut să facem mai multe ore de practică, iar acestea să nu graviteze exclusiv în jurul profesiilor

de judecător sau procuror, întrucât sunt multe alte profesii în domeniu, despre care nu aflam mai nimic în timpul anilor de studiu. Cred, de asemenea, că ar fi trebuit să învățăm mult mai multe despre jurisprudența CEDO și relevanța ei în practică. În prezent, avem doar un curs de un semestru pe această temă, însă este opțional. Pentru a fi racordați la realitățile europene, cred că ne trebuie mult mai multe cunoștințe în domeniu”, apreciază interlocutoarea ^{Biz}Lawyer.

Citește și

[→ Cum a perceput Vasile Turcan, român din Basarabia, învățământul juridic românesc pe care l-a absolvit cu 9,85 și care au fost primele impresii după](#)

[→ Cariere în Drept | Povestea Andreei Ungureanu, absolventa a Facultății de Drept din Iași, care a ales magistratura, după un program de master în Științe Penale, dorindu-și să activeze ca procuror](#)

Vrea să lucreze în sectorul ONG

Raisa a urmat Colegiul Național Iași la profilul filologie, și subliniază faptul că a avut norocul de a fi inspirată de niște profesori extraordinari de dedicați. „Ei mi-au trezit apetitul pentru literatura contemporană și teatrul, mi-au stârnit curiozitatea în legătură cu istoria modernă și impactul ei asupra problemelor socio-politice actuale, m-au încurajat să învăț limbi străine și să particip în proiecte internaționale și m-au învățat reguli specifice competițiilor de dezbateri, pe care le folosesc și în prezent. Sunt foarte recunoscătoare pentru tot efortul acestor profesori. Totuși, mi-aș fi dorit ca el să fi fost dublat și de o atenție din partea conducerii cu privire la multitudinea de talente și stiluri de învățare ale studenților, întrucât de la acest nivel am simțit adeseori că se dorește crearea unui mediu excesiv de competitiv, în care doar olimpicii sunt ridicați pe pedestal, iar restul elevilor cad într-un con de umbră. Cred că aceasta e o problemă generală a liceelor prestigioase. În orice caz, asta nu i-a împiedicat pe profesorii mei să îmi ofere o educație extrem de solidă, pentru care le sunt recunoscătoare”, punctează tânără.

Facultatea de Drept nu a fost un obiectiv pe care l-a avut din timpul liceului. Totuși, avea o țintă profesională, către care aspira (și încă aspiră) de la finalul gimnaziului - cea de a lucra în domeniul drepturilor omului. „S-a născut ca o idee foarte abstractă, însă a prins contur pe parcurs, iar în liceu s-a transformat în dorința de a lucra în sectorul ONG după absolvirea facultății, dorința care încă mă ghidează. Am considerat că Dreptul este cea mai potrivită alegere pentru a o concretiza, întrucât aproape orice ONG are nevoie de specialiști în domeniul juridic, mai ales cele care activează în sfera drepturilor omului, a participării civice și a consolidării valorilor democratice și europene”, argumentează studenta.

În opinia sa, accesul pe piața muncii depinde de foarte multe aspecte nu doar de pregătirea din timpul facultății. „Sunt profesii, în care am auzit de la practicieni că nu e suficient să ai cunoștințele necesare, ci trebuie să ai și un dram de noroc pentru a găsi un post vacant (cea de notar sau cea de executor judecătoresc, de exemplu). Însă sunt

și profesiei, în care este mare nevoie de oameni, la momentul actual, cum ar fi cea de procuror. Totuși, cred ca cea mai mare problema nu este aceasta, care are o natura obiectiva, ci cea subiectiva a pregatirii emotionale a studenților pentru a intra în câmpul muncii. Aici ma refer la încrederea lor în sistem, la încrederea ca efortul lor conteaza cu adevarat și ca nu se va pierde într-un sistem amorțit, adeseori corupt și politizat, în care „toți sunt egali, dar unii mai egali decât alții””, atrage atenția interlocutoarea ^{Biz}**Lawyer**.

Tânara susține ca simte aceasta problema de motivare în rândul studenților din generația sa, iar acest lucru este extrem de periculos. „Caci, daca pâna și studenții la Drept ajung sa își piarda încrederea în sistemul de justiție, ce sa le mai cerem oamenilor din afara domeniului? Totuși, am colegi de an extraordinar de talentați, serioși și dedicați, și sper ca vor continua sa dea dovada de toate aceste calități profesionale și când intra în câmpul muncii, fara sa se lase descurajați de nenumaratele provocari”, încheie **Raisa Manolescu**.

Citește și

→ [Rising Stars | Tudor Bonifate, primul admis la Facultatea de Drept și mai apoi șef de promoție în 2022, cu media 10, a ales sa profeseze ca avocat la Țuca Zbârcea & Asociații: ”Învăț permanent – de la avocații care ma coordoneaza, de la colegii mei avocați, de la profesorii cu care am șansa de a colabora la facultate, de la studenții mei. Cred ca avocatura ma face un profesor mai bun, dupa cum profesoratul ma face un avocat mai bun”](#)

→ [De vorba cu Corina Oana Mazilu, admisa în primii zece la Facultatea de Drept a Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, acum avocat stagiar: ”Ceea ce ma fascineaza cu privire la aceasta profesie este ca, prin ajutorul oferit oamenilor, ajungi sa te descoperi și sa te redescoperi pe tine însuți”](#)

→ [Cariere în Drept | De vorba cu Mihaela Scorpan, româncea de peste Prut care a studiat Dreptul la Iași, fiind printre cei mai buni studenți ai generației sale, cu media finala 9.67](#)

→ [Andrea Roxana Chihai, printre cei mai buni zece absolvenți ai generației sale, acum stagiara, a intrat în profesie cu emoție și entuziasm. Ea spune ca performanța nu se întreține singura, ci trebuie susținuta](#)