

UE ia în calcul crearea unei diplome universitare europene, recunoscuta automat în toate tarile membre



Crearea unei diplome universitare europene, care sa fie recunoscuta automat în toate tarile membre ale Uniunii Europene, a fost unul dintre principalele puncte discutate marti la Paris, la o reuniune informala a ministrilor educatiei superioare, transmite EFE.

Proiectul, promovat de Comisia Europeana, a primit deja unda verde din partea mai multor state membre, însa pentru punerea sa în aplicare va fi "necesara parcurgerea mai multor etape", a declarat într-o conferinta de presa comisarul european pentru inovare, cercetare, cultura, educatie si tineret, bulgaroica Mariya Gabriel.

"Idea este (ca aceste diplome universitare europene) sa poata fi aplicate pentru licente, programe de master si doctorate. Pentru aceasta, trebuie sa le oferim statelor membre o serie de caracteristici comune. Dupa aceea, le revine lor (statelor membre - n.r.) sa le încorporeze în legislatiile" nationale, a explicat comisarul european, care spera ca initiativa sa prinda contur "pâna în 2024".

O astfel de masura ar elimina o parte din actualele dificultati pentru echivalarea anumitor titluri universitare în tarile din blocul comunitar.

Reuniunea desfasurata în Orasul Științei si Industriei din Paris "a fost importanta pentru ca dezvaluie putin cum vor fi presedintia franceza si urmatoarele presedintii ale Republicii Cehe, Suediei si Spaniei în privinta rolului extrem de important pe care îl au universitatile în Uniunea Europeana", a declarat pentru EFE ministrul universitatilor din Spania, Joan Subirats, care a pledat pentru o implicare mai mare a studentilor în ceea ce priveste continutul materiilor si în definirea propriului lor rol în cadrul sistemului universitar european. Subirats a mai precizat ca la reuniunea de la Paris s-a vorbit si despre emiterea unui card de student european începând chiar din acest an.

Amfitrioana reuniunii, ministrul educatiei superioare din Franta, Frederique Vidal, a pledat pentru promovarea "atractivitatii si competitivitatii" universitatilor europene, salutând totodata "libertatea academica si integritatea stiintifica" ale mediului european.

"Finantarea cercetarii trebuie înțeleasa de concetenii nostri, pentru ca (cercetarea) trebuie finantata mai mult si mai bine. Însisi cercetatorii trebuie sa explice acest lucru", a subliniat ministrul francez, care a dat drept exemplu studiile realizate în fizica privind razele laser care au dus la descoperirea unei tehnologii care este folosita la vindecarea bolilor oculare.

Din Republica Ceha, tara care va succeda Frantei la presedintia prin rotatie a UE, a fost prezent viceministrul pentru relatii internationale, Uniunea Europeana si fondurile de coeziune, Vaclav Velcovsky, care a cerut ca tarile membre ale UE "sa puna la comun infrastructuri din sfera stiintei".

Reprezentanta Suediei, care va prezida blocul european în primul semestru al anului 2023, ministrul educatiei Anna Ekstrom a apreciat ca pandemia de coronavirus a demonstrat cât de importanta este cercetarea medicala. "De exemplu, cu vaccinurile, cu diversele tratamente", a remarcat Ekstrom, care a deplâns "pretul urias" platit de studenti care nu s-au putut afla în aulele universitatilor în mod constant.

În opinia lui Ekstrom, "învatamântul la distanta este mai bun decât nimic, dar nu este acelasi lucru. (Studentii) nu socializeaza, nu fac glume, nu se creeaza debateri". Ea a vorbit si despre rolul de pionierat al universitatilor în Europa, în contextul în care multe dintre ele au fost create "cu mult înainte de aparitia frontierelor actuale".