

De vorba cu studenții admiși în fruntea listei la Facultatea de Drept a Universității București | Roxana Gabriela Tudorescu, cel mai mare punctaj în 2020: Am facut aceasta alegere deoarece simțeam ca ma identific cu anumite valori precum corectitudinea, echitatea. Dorința mea este ca în ceea ce voi face mai târziu sa slujesc ideea de dreptate



Roxana Gabriela Tudorescu a susținut examenul de admitere la Facultatea de Drept din cadrul Universității din București, în 2020, în plină pandemie. A fost un moment greu, cu o încărcatură imensă, având în vedere că întreaga omenie era într-o adevărată cursă pentru supraviețuire. Tânara a trecut cu bine peste concurs și a obținut cel mai bun punctaj din anul său: 83 de puncte. „Recunosc că în momentul afișării notelor și al aflării punctajului obținut am simțit o bucurie infinită, care era diferită de toate celelalte bucurii trăite până atunci, parca mă aflam într-o altă lume în care pluteam. Nu cred că am contat faptul că am fost printre primii admiși, pentru că rezultatul obținut la examenul de admitere la Facultatea de Drept nu garantează și succesul de-a lungul anilor următori”, menționează Roxana.

Drumul său spre Facultatea de Drept a început din clasa a XI-a, atunci când a hotărât că va urma cursurile acestei instituții de învățământ superior. Chiar dacă a absolvit liceul la un profil real, mai exact matematica-informatica (informatica intensiv), iar totul pare să indice, într-o oarecare măsură, că va urma o facultate în acest domeniu, de pildă, Facultatea de Matematica-Informatica, tânara s-a orientat către ceea ce a atras-o cel mai mult: Dreptul.

„Am facut această alegere deoarece simțeam că mă identific cu anumite valori precum corectitudinea, echitatea. Această decizie a fost rezultatul unor îndelungi analize launtrice, gândindu-mă și la calitățile, aptitudinile mele. Facultatea de Drept a fost singura variantă pe care am luat-o în calcul, deși marturisesc că, în timpul liceului, matematica devenise una din materiile preferate, însă niciodată nu m-am văzut urmând această cale. În ceea ce privește pregătirea pentru facultate, aceasta a început în clasa a XI-a, însă punctul culminant al pregătirii l-a constituit clasa a XII-a”, povestește Roxana.

Studentia ...online

Odată admiterea trecută, tânara a intrat într-o nouă etapă din viața sa. Din păcate, pandemia i-a împiedicat pe toți cei din generația ei să descopere cu adevărat studentia, dar lucrurile se vor îndrepta pe măsura ce restricțiile sunt ridicate și viața revine cât de cât la normal.

[Descopera oportunitățile de recrutare de pe LegiTeam! GRATUIT.](#)

„Nu pot sa spun ca am avut posibilitate de a fi student în adevaratul sens al cuvântului din cauza pandemiei care ne-a schimbat viețile tuturor, însă, deși la început mi s-a parut greu, am reușit sa ma obișnuiesc cu aceasta noua postura, și anume aceea de a fi student într-o perioada în care învățământul clasic a fost înlocuit cu cel online. Am resimțit trecerea de la liceu la facultate, mai ales în ceea ce privește volumul de informații, destul de dificila, însă ceea ce a fost cu totul interesant a fost gestionarea eficienta a timpului. Totodata, modalitatea de evaluare fiind complet diferita de cea întâlnita în timpul liceului, deoarece presupunea (și încă presupune) o perioada la finalul semestrului în care se susțin examene fara a mai participa la cursuri, am simțit ca nu voi putea face fața acestor provocari, însă timpul mi-a demonstrat (iar este vorba de timp) contrariul”, precizeaza tânara.

Roxana provine din Târgu-Jiu, iar studiile liceale le-a urmat la *Colegiul Național „Tudor Vladimirescu”*. Susține ca perioada liceului i-a lasat o frumoasa amintire care se împletește cu imaginea oamenilor ce și-au pus amprenta asupra formarii sale ca om. „Sunt atâtea clipe, atâtea sentimente, atâtea emoții pe care mi-aș dori ca uneori sa le pot aduce înapoi, pentru ca acei ani au reprezentat anii hotarâtori în ceea ce privește conturarea personalității mele, anii în care am învățat ca nu exista o lume perfecta, ca traim într-o societate amara, au fost anii care au contribuit la însușirea fundamentelor culturii generale. Pare-se ca timpul nu așteapta, el curge iremediabil sau, poate, noi trecem prin timp („Se zice ca timpul trece. Timpul nu trece niciodata. Noi trecem prin timp”- Garabet Ibraileanu), el nelăsându-ne sa mai poposim într-o lume deja apusa. Însa sentimentele ramân...”, susține tânara.

Referindu-se la prima sesiune de examene, studenta menționeaza ca a fost una foarte obositoare, întrucât volumul de informații a fost mult mai mare decât în timpul liceului. De multe ori se panica, fiindca trebuia sa gaseasca o modalitate eficienta de a învăța, iar uneori avea impresia ca pierdea timpul experimentând diverse metode pentru a studia. „În ciuda faptului ca trecerea de la liceu la facultate, chiar și în ceea ce privește modul de învățare, a fost una brusca, aceasta prima sesiune s-a încheiat cu rezultate foarte bune, iar acest lucru ma bucura. Se zice deseori ca studenția reprezinta acea perioada din viața când devenim independenți, când începem sa fim din ce în ce mai responsabili, însă, totodata, aceasta este și o etapa importanta în dezvoltarea personala. Nu cred ca pot raspunde la aceasta întrebare în calitate de cunoscator, deoarece nu am avut încă ocazia sa simt viața studenteasca din cauza faptului ca învățământul s-a desfașurat în mediul online”, adauga Roxana.

Experiența de pâna acum ca student la Drept o face pe Roxana sa-i îndemne pe cei care vor sa urmeze un drum similar sa aiba încredere în ei, pentru ca daca sunt conștincioși și dornici sa afle cât mai multe subtilități ale limbii române vor reuși sa-și împlineasca visul. „Mi se parea fascinant sa aflu cum se pronunța/scriu anumite cuvinte pe care de cele mai multe ori oamenii le greșesc, astfel încât oriunde ma aflam eram foarte atenta la corectitudinea cuvintelor folosite. Totodata, le recomand sa diversifice metodele de învățare, valorificându-și în acest sens și creativitatea, și sa foloseasca la maximum timpul alocat studiului”, nuanțeaza tânara.

Studenta amintește faptul ca pandemia a avut consecințe în toate domeniile, nu numai în învățământ. „Însa, raportându-ma la modul în care am resimțit trecerea brusca la învățământul online, voi preciza ca, daca inițial eram complet derutata de noul sistem, deoarece nu mai experimentasem nicicând o asemenea modalitate de învățare, cu timpul am reușit sa ma adaptez acestor realități, pentru ca, știți cum se spune, nevoia te învața, trebuie doar sa nu-ți

pierzi speranța. Din păcate, învățământul online, tind să cred, este un învățământ individual, care pune mare accent pe responsabilitatea elevului/studentului, iar ceea ce am observat odată cu apariția școlii online este că elevii/studentii sunt nefericiți, tuturor le lipsește reîntoarcerea la normalitate. Aș îndrăzni să zic că s-ar putea să ne confruntăm cu o distanțare de realitate... Ascunsa în spatele unui ecran, simt din ce în ce mai mult că lipsește interacțiunea cu profesorii, cu ceilalți colegi! Am vagă impresie că începem să devenim introverți, tehnologia aceasta creând izolare și o oarecare retragere interioară! Parcă suntem prizonierii unei lumi singuratice”, subliniază Roxana.

Totuși, aceste vremuri au ajutat-o pe Roxana să învețe și foarte multe. „Am învățat să mă bucur și de cele mai neînsemnate lucruri, am învățat să tângesc după zâmbetele ascunse în spatele maștilor, am început să acord mai multă importanță clipei, pentru că toate trec, inclusiv viața. Pandemia ne-a ajutat să vedem valoarea vieții, să o trăim, să încercăm să o conturăm într-un mod cât mai frumos, dintr-o dată lumina soarelui capătă o altă semnificație, juca un rol important în viața mea, reînvațăm ” mersul pe valuri”, cum ar zice Nichita. Și totuși îmi este dor de lumea dinaintea pandemiei, când ne puteam îmbrățișa fără teamă, când puteam zâmbi fără ca zâmbetul larg să ne fie ascuns...”, povestește studenta.

[Intra pe portalul de concurență pentru mai multe articole referitoare la proiectele avocaților din această arie de practică](#)

În căutarea profesiei care i se potrivește

Pâna acum, Roxana nu a avut posibilitatea de a simți atmosfera de lucru într-o firmă de avocatură, însă spera că, în viitor, să aibă această șansă pentru a-și da seama care este profesia care i s-ar potrivi. Tânara ia în calcul posibilitatea de a urma un program de master, imediat după terminarea facultății. Nu știe încă domeniul către care se va îndrepta, dar, în acest moment dreptul privat (dreptul civil) o atrage cel mai mult datorită faptului că ilustrează situații întâlnite adeseori în prejurul nostru.

„Un număr destul de mare de studenți se înregistrează la cursul de Drept Civil, probabil și fiindcă este una dintre materiile necesare pentru accesarea în orice profesie juridică. De asemenea, la cursul de Constituțional de pe semestrul I, intrau foarte mulți studenți. Dreptul civil este una dintre materiile mele preferate, pentru că este fascinant cum acesta ascunde mistere care nu pot fi elucidate niciodată, fiind acel drept viu (precum spune unul din profesorii noștri) care nu se sfârșește nicicând. În momentul de față neștiind prea bine ce presupune fiecare profesie în parte, pot spune că sunt nehotărâtă în ceea ce privește acest aspect, însă dorința mea este ca în ceea ce voi face mai târziu să slujesc ideea de dreptate. Dar voi lăsa ca anii studenției să contribuie la rezolvarea acestei dileme, să-mi fie calauza! Bursa de studiu în străinătate poate fi o idee interesantă prin prisma faptului că acest lucru poate contribui la dezvoltarea personală, astfel încât voi putea acumula nu numai cunoștințe teoretice, ci și abilități practice, având posibilitatea de a face cunoștință cu profesioniștii ai dreptului din alte țări.”, explică studenta.

Roxana are mai multe modele în viața sa, altfel spus, persoane pe care le prețuiește și cărora le apreciază întregul parcurs profesional. „Puterea de a nu renunța niciodată, setea de cunoaștere permanentă și strălucirea în ochi, care semnifică faptul că făcând ceva cu plăcere succesele nu vor întârzia să apară, m-au determinat să aleg să-mi fie modele”, menționează tânara.

[Provocarile unei fuziuni în industria farmaceutică, gestionată integral de juriștii interni ai companiei. Cum a lucrat echipa cu Mihaela Scarlatescu, Head of Legal and Compliance Director la Farmexim & Help Net în proiectul integrării unui lanț de distribuție](#)

[regional de farmacii](#)

Învațământul sub lupa studenților

Roxana Gabriela Tudorescu este de parere ca cei mai mulți dintre elevi/studenți au observat o mare problema cu privire la sistemul de învățământ românesc, și anume lipsa activităților practice.

„Astfel, elevilor/studenților le sunt prezentate numeroase informații teoretice pe care unii dintre ei nu au șansa sa le puna în aplicare, iar în acest sens consider ca ar fi necesar ca între teorie și practica sa se realizeze un echilibru pentru a nu ajunge la situații indezirabile care ar influența viitorul tânărului abia ieșit de pe bancile facultății. În plus, ar fi de dorit ca și sistemele de evaluare sa sufere o transformare, în sensul în care elevul/studentul nu trebuie sa mai fie evaluat în funcție de cât de mult poate reproduce un anumit pasaj dintr-o/un lecție/curs, punându-se accent pe capacitatea acestuia de a realiza anumite corelații logice între diferite noțiuni.”, detaliaza tânara.

Având în vedere ca este abia în anul I de facultate, nu poate pune în balanța plusurile și minusurile instituției la care învața, însa poate spune cu certitudine ca nu regreta nicio secunda decizia luata. „În ceea ce privește Dreptul, consider ca piața ofera suficiente posibilități de angajare, condiția esențiala fiind ca absolventul, pentru a ajunge la locul de munca dorit, sa fie foarte bine pregatit, sa fie dispus sa faca anumite sacrificii, dar și sa aiba talent. Totodata, unul dintre motivele pentru care alegerea mea s-a îndreptat spre Facultatea de Drept este și acela al stabilității și siguranței locului de munca.”, susține Roxana.

[Intra pe LadyLawyer.ro și afla mai multe despre activitatea, preocupările și proiectele doamnelor avocat din cele mai importante firme de pe piața locala](#)